

Sociální sítě

Metodické náměty na výukové aktivity

„Chcete zlepšit mediální kondici u vás ve třídě, ale máte na to málo času? Vytvorili jsme pro Vás několik aktivit, které se věnují informačnímu chaosu, proměně médií, kybernetické bezpečnosti a sociálním sítím. Snažili jsme se pro vás vytvořit inspiraci, jak zlepšit odpovědné chování v kyberprostoru, která zabere **max. 20 minut**. Většina aktivit zabere spíše 10–15. Je na zvážení pedagoga, jestli je úroveň aktivity vhodná do dané třídy. Zároveň je důležité brát v potaz aktuální klima ve třídním kolektivu a zda se dané téma nedotkne někoho ze žáků.”

Za zpětnou vazbu budeme rádi.

Tým [Zvol si info](#) (Kateřina Kümpel, Kateřina Langerová)

1. Aktivita Like-speech

2. Aktivita Brainstorming

3. Aktivita Zrcadlo mého ideálního já



Like-speech

cíl: Žák si uvědomí, jaký vliv má na jeho psychiku upozornění ze sociálních sítí.

pomůcky: post-it lístečky, psací potřeby

čas: 10 minut

třída: 6. – 9. třída

Zadání

Každý žák dostane prázdný lísteček, na který napíšete něco hezkého, co by se chtěl dočíst na svých sociálních sítích. Až bude mít hotovo, předá ho učiteli. Po odevzdání si každý vylosuje lísteček od někoho jiného a společně si je přečtete.

Diskuze

Co jste cítili, když jste lísteček psali?

Jak jste se cítili, když jste si ho přečetli?

Jak byste se cítili, kdybyste takových lístečků dostali třeba 10?

Jak byste se cítili, kdybyste nedostali žádný, ale ten vedle vás by jich dostal 10?

Brainstorming

cíl: Žák definuje sociální sítě a dokáže najít souvislosti v různých pojmech.

pomůcky: tabule, barevné křídly

čas: 10 – 15 minut

třída: 6. – 9. třída

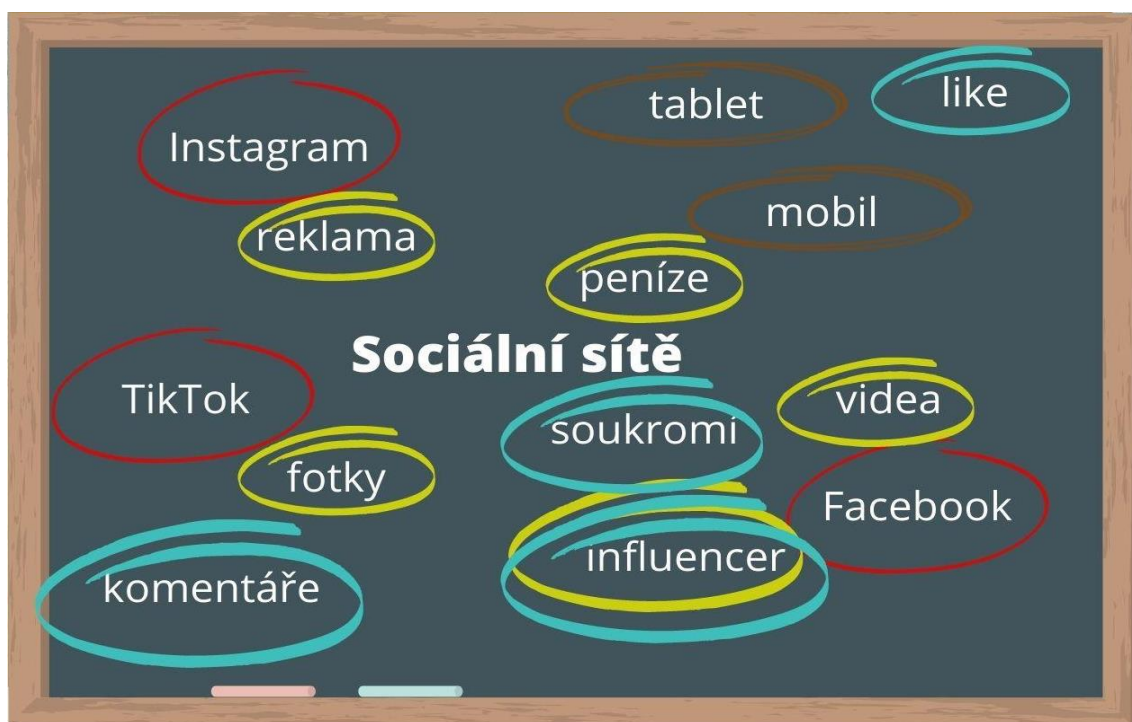
Zadání

Co se ti vybaví, když se řekne „sociální sítě“! Žáci píší na tabuli první slovo, které je napadne, když se řekne sociální sítě. Učitel žáky upozorní, že při této metodě žádná odpověď není špatně. Když jsou všechny nápady zaznamenány, žáci se zamyslí nad pojmy, které jsou na tabuli a snaží se najít souvislosti mezi jednotlivými slovy. Propojení žák zaznamená stejnou barvou křídly nebo spojením pojmů.

Žáci vždy vysvětlí, proč dané pojmy spojují.

Pozn. Učitel může zadat konkrétní téma např. TikTok/Instagram...

Příklad





Zrcadlo mého ideálního já

cíl: Žák si vyhledá inspirativní účty na sociálních sítích.

pomůcky: psací potřeby, chytré telefony žáků

čas: 10 – 15 minut

třída: 6. – 9. Třída

Zadání

Sociální sítě jsou nekonečným zdrojem inspirace. V první fázi žáci samostatně, nebo ve skupinkách vytvoří obraz svého ideálního já (*co by chtěli umět, co by chtěli znát, kam by se chtěli podívat, s čím třeba bojují a chtěli by to zlepšit, třeba v nějakém předmětu ve škole*) a v druhé fázi vyberou 3 věci, které by chtěli zlepšit a zkusí k nim vyhledat účty, které ještě neznají.

Diskuze

V čem byste se chtěli zlepšit?

Jaké inspirativní účty jste našli?